

Biologie Sek.I

Inhalte im Fach Biologie

In der Biologie geht es nicht nur um die einfache Vermittlung von naturwissenschaftlichem Fachwissen. Das Fach Biologie schafft thematisch zahlreiche Lebensweltbezüge. Es bietet daher eine lebensnahe Beschäftigung, die den Schüler_innen den Zugang auch zu komplexen Themen ermöglicht.

So vielfältig wie die Natur selbst, so vielfältig sind auch die Themen der Biologie. Die Schüler_innen lernen biologische Zusammenhänge kennen und verstehen. Sie lernen Verantwortung gegenüber der Umwelt zu übernehmen und die Bedeutung ihres Handelns im Sinne der Nachhaltigkeit zu hinterfragen.

Arbeitsweisen und Aufgaben im Fach Biologie

Je nach Thema werden hierbei unterschiedliche Kompetenzen entwickelt und gefördert. Durch die Methodenvielfalt des Faches bietet sich ein breites Spektrum an Differenzierungsmöglichkeiten, sodass sich alle Schüler_innen auf ihrem Niveau die Inhalte erarbeiten können und entsprechend gefordert und gefördert werden. Zu den fachspezifischen Kompetenzen gehören in der Biologie zum Beispiel: Hypothesen aufstellen und beweisen, die Arbeit/Entwicklung an und mit Modellen, Sezieren von Organen, das Erfassen, Auswerten und Deuten von Daten, Mikroskopieren usw.

Wo immer es möglich ist, arbeiten wir praktisch und führen regelmäßig Versuche durch. In den hiermit verbundenen Arbeiten in Kleingruppen lernen die Schüler_innen sich gegenseitig zu unterstützen, die eigenen Stärken einzubringen und üben den fachlichen Austausch miteinander. Gemeinsames Experimentieren ist auch immer ein Erlebnis!

Leistungsbewertung im Fach Biologie

In der Leistungsbewertung werden zwei Beurteilungsbereiche unterschieden: Unterrichtsbeiträge und Leistungsnachweise. Zu den Unterrichtsbeiträgen gehören zum Beispiel: Referate, Gruppenarbeit, aber auch die Einhaltung der besonderen Regeln in den Fachräumen und der verantwortungsvolle Umgang mit den Geräten. Zudem werden Heftführung, die zuverlässige Erledigung von Hausaufgaben, das Erstellen von Themenmappen und Produkten wie Lapbook, Modellbau, Flyer zur Bewertung herangezogen.

Leistungsnachweise erfolgen durch schriftliche Überprüfungen in Form von Tests und Klassenarbeiten. Pro Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben, die den Fachanforderungen entsprechend dreifach differenziert wird, um die Schüler_innen ihrem Niveau entsprechend zu berücksichtigen. Für Schüler_innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf werden nach Vorgabe des Förderplans individuelle Leistungsnachweise ermöglicht.